

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Уральский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2024 г.

Каткова С.Г.

**ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ АКТИВЫ И ТЕХНОЛОГИЯ  
БЛОКЧЕЙН**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 -  
Экономика, ОП "Экономика и финансы", Профиль: "Финансы и инвестиции"

*очное, очно-заочная форма обучения*

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала  
Финуниверситета (Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

## Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Цифровые финансовые активы и технология блокчейн» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы" (Финансы и инвестиции).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>УК - 10</b>	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать: состав и структуру данных и информации, требующихся для решения задач в области общественных финансов. Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных и информации для решения задач в области общественных финансов.
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать: сущность финансовых явлений и процессов в общественном секторе. Уметь: выявлять закономерности и изменения финансовых явлений и процессов в общественном секторе
		3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: признаки классификации финансовых ресурсов, финансовых операций, финансовых инструментов, методов управления финансами общественного сектора. Уметь: относить финансовые ресурсы, финансовые операции, финансовые инструменты, методы управления финансами общественного сектора к классификационным группам

		4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждении других участников деятельности	Знать: подходы и приемы к формированию и обоснованию собственных суждений по вопросам финансов общественного сектора. Уметь: формировать и обосновывать собственные суждения по вопросам финансов общественного сектора, давать аргументированную оценку суждений других участников деятельности.
		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать: методический инструментарий обобщения и систематизации экономической, финансовой, управленческой информации, характеризующей финансы общественного сектора Уметь: структурировать и Интерпретировать информацию, обосновать авторскую позицию, представлять результаты анализа и оценки в различных формах.
<b>ПKN- 6</b>	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать: основные приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений Уметь: анализировать деятельность экономического субъекта с учетом приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
		2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать: варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности Уметь: предлагать варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
<b>ПKN - 3</b>	Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации	1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.	1.Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.
		2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от	2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок

		экономических постановок задач к математическим моделям.	задач к математическим моделям.
		3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.	3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.
		4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.	4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровые финансовые активы и технология блокчейн» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, профиля и цикла профиля по направлению 38.03.01 Экономика, ОП "Экономика и финансы" (Финансы и инвестиции).

Изучение дисциплины «Цифровые финансовые активы и технология блокчейн» основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Основы права», «Микроэкономика», «Управление портфелем финансовых активов», «Производственные финансовые инструменты».

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма текущего контроля – контрольная работа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
Текущий контроль	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Электронные деньги**

Объективные предпосылки появления электронных денег. Электронные деньги как продукт эволюции денежных отношений.

Понятие электронных денег. Преимущества и недостатки электронных денег.

Виды электронных денег. Государственные (фиатные) электронные деньги и частные (нефиатные) электронные деньги. Электронные деньги на основе смарт-карт и сетевые электронные деньги.

Платежные сети электронных денег: PayPal, PayCash, Webmoney, QIWI, Яндекс.Деньги, RBK Money и др.

#### **Тема 2. Цифровые финансовые активы**

Криптовалюта как разновидность электронных денег и вид цифрового финансового актива. Особенности криптовалют: отсутствие внутреннего или внешнего администратора; необратимость передачи криптовалют; использование технологии блокчейн для обеспечения достоверности транзакций. Преимущества и недостатки криптовалюты.

Наиболее распространенные криптовалюты: Bitcoin, Ethereum, Ripple, Litecoin, Peercoin, NXT, Namecoin и др.

Риски цифровых финансовых активов.

#### **Тема 3. Обращение цифровых финансовых активов и его регулирование**

Основные способы генерации цифровых финансовых активов: майнинг, форжинг, ICO.

Технология блокчейн как основа организации обращения цифровых финансовых активов. Преимущества и недостатки технологии блокчейн.

Распределенный реестр цифровых транзакций. Участники реестра цифровых транзакций: валидатор, оператор обмена цифровых финансовых активов. Цифровой кошелек.

Регулирование обращения цифровых финансовых активов за рубежом. Формирование регулирования обращения цифровых финансовых активов в России.

## 5.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	Занятия в интеракти вных формах		
1.	Электронные деньги	35	11	5	6	4	24	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
2.	Цифровые финансовые активы	35	11	5	6	6	24	Решение практико- ориентированн ых задач и их обсуждение, тестовых заданий
3.	Обращение цифровых финансовых активов и его регулирование	38	12	6	6	6	26	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
Итого		108	34	16	18	16	74	
Итого в %						47%		

## 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Электронные деньги	1. Виды электронных денег. Государственные (фиатные) электронные деньги и частные (нефиатные) электронные деньги. Электронные деньги на основе смарт-карт и сетевые электронные деньги. Платежные сети электронных денег. – раздел 8 [1] 2. Электронные деньги на основе смарт-карт и сетевые электронные деньги. Платежные сети электронных денег. – раздел 8 [1]	Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия)
Тема 2. Цифровые финансовые активы	1. Особенности криптовалют: отсутствие внутреннего или внешнего администратора; необратимость передачи криптовалют; использование технологии блокчейн для обеспечения достоверности транзакций. – раздел 8 [1] 2. Преимущества и недостатки криптовалюты. – раздел 8 [1]	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение

Тема 3. Обращение цифровых финансовых активов и его регулирование	1. Участники реестра цифровых транзакций: валидатор, оператор обмена цифровых финансовых активов. – раздел 8 [2] Регулирование обращения цифровых финансовых активов за рубежом. – раздел 8 [1]	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.
---	--	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Электронные деньги	Виды электронных денег. Государственные (фиатные) электронные деньги и частные (нефиатные) электронные деньги. Электронные деньги на основе смарт-карт и сетевые электронные деньги. Платежные сети электронных денег.	Подготовка к вопросам семинарского занятия, Формирование и усвоение содержания конспекта лекций
Тема 2. Цифровые финансовые активы	Наиболее распространенные криптовалюты: Bitcoin, Ethereum, Ripple, Litecoin, Peercoin, NXT, Namecoin и др. Риски цифровых финансовых активов.	Выбор темы доклада. Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы.
Тема 3. Обращение цифровых финансовых активов и его регулирование	Участники реестра цифровых транзакций: валидатор, оператор обмена цифровых финансовых активов. Цифровой кошелек.	Подготовка к вопросам семинарского занятия, Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы.



## **6.2 Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;

формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

### **- Примерный перечень вопросов к контрольной работе.**

1. Каковы объективные предпосылки появления электронных денег?
2. Дайте определение электронных денег.
3. Можно ли считать электронными деньгами средства на банковских картах (дебетовых и кредитных)?
4. Каковы преимущества и недостатки электронных денег?
5. Каковы виды электронных денег в зависимости от эмитента?
6. Каковы виды электронных денег в зависимости от технологии?
7. Назовите основные платежные сети электронных денег.
8. Что такое цифровой финансовый актив? Каково его соотношение с понятием электронных денег?
9. Каковы основные виды цифровых финансовых активов?
10. Дайте определение криптовалюты.
11. Кто может быть эмитентом криптовалюты?
12. Каковы преимущества и недостатки криптовалюты?
13. Назовите наиболее распространенные в мире криптовалюты.
14. Что такое токен?
15. Что такое смарт-контракт?
16. Какие риски связаны с использованием цифровых финансовых активов?
17. Назовите основные способы генерации цифровых финансовых активов.
18. Дайте характеристику технологии блокчейн.
19. Каковы преимущества и недостатки технологии блокчейн?
20. Чем определяется готовность потребителей пользоваться финансовыми услугами?
21. Что такое распределенный реестр цифровых транзакций?
22. Каковы участники реестра цифровых транзакций?
23. Что такое цифровой кошелек?
24. Какова нормативно-правовая основа обращения цифровых финансовых

активов в России?

**- Тематика рефератов:**

1. Электронные деньги как продукт эволюции денежных отношений.
2. Платежные сети электронных денег: функционирование и развитие.
3. Перспективы использования криптовалют в условиях цифровой экономики.
4. Риски цифровых финансовых активов и управление ими.
5. Тематика групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов):
6. Групповой исследовательский проект. Проведите сравнительный анализ наличных, безналичных и электронных денег по следующим параметрам: причины появления, сущность, функции, эмитенты, достоинства, недостатки.
7. Подберите фактический материал, иллюстрирующий состояние и динамику развития платежных сетей электронных денег.
8. Технология блокчейн как основа организации обращения цифровых финансовых активов.
9. Использование технологии блокчейн в банковском секторе.
10. Регулирование обращения цифровых финансовых активов за рубежом.
11. Формирование регулирования обращения цифровых финансовых активов в России.

**- Тематика групповых и индивидуальных творческих заданий (проектов):**

1. Групповой исследовательский проект. Составьте сравнительный обзор наиболее распространенных криптовалют: Bitcoin, Ethereum, Ripple, Litecoin, Peercoin, NXT, Namecoin и др.
2. Групповой исследовательский проект. Соберите информацию об использовании криптовалют в экономике различных стран.
3. Групповой исследовательский проект. Проведите сравнительный анализ преимуществ и недостатков основных способы генерации цифровых финансовых активов.
4. Подберите фактический материал об использовании технологии блокчейн в различных отраслях и сферах экономики.
5. Групповой исследовательский проект. Проведите анализ рисков обращения цифровых финансовых активов на макро- и микроуровне.
6. Групповой исследовательский проект. Изучите использование технологии блокчейн в одном из коммерческих банков. Сформулируйте 1-2 предложения по внедрению в данном банке перспективных инноваций на основе использования технологии блокчейн.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений**

#### **- Примерные практико-ориентированные задания**

1. Составьте сравнительный обзор наиболее распространенных криптовалют: Bitcoin, Ethereum, Ripple, Litecoin, Peercoin, NXT, Namecoin и др.
2. Соберите информацию об использовании криптовалют в экономике различных стран.
3. Проведите сравнительный анализ преимуществ и недостатков основных способы генерации цифровых финансовых активов.
4. Подберите фактический материал об использовании технологии блокчейн в различных отраслях и сферах экономики.
5. Проведите анализ рисков обращения цифровых финансовых активов на макро- и микроуровне.
6. Изучите использование технологии блокчейн в одном из коммерческих банков. Сформулируйте 1-2 предложения по внедрению в данном банке перспективных инноваций на основе использования технологии блокчейн.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине "Цифровые финансовые активы и технология блокчейн"**

1. Объективные предпосылки появления электронных денег.
2. Понятие электронных денег, их преимущества и недостатки.
3. Виды электронных денег.
4. Платежные сети электронных денег.
5. Понятие и виды цифровых финансовых активов.
6. Понятие криптовалюты и ее особенности.
7. Преимущества и недостатки криптовалюты.
8. Токен, электронный страховой полис, смарт-контракт.
9. Риски цифровых финансовых активов.
10. Способы генерации цифровых финансовых активов.
11. Содержание технологии блокчейн ее преимущества и недостатки.
12. Распределенный реестр цифровых транзакций и его участники.

13. Регулирование обращения цифровых финансовых активов за рубежом.
14. Формирование регулирования обращения цифровых финансовых активов в России.
15. Основные способы генерации цифровых финансовых активов.
16. Характеристику технологии блокчейн.
17. Каковы преимущества и недостатки технологии блокчейн?
18. Распределенный реестр цифровых транзакций?
19. Участники реестра цифровых транзакций?
20. Нормативно-правовая основа обращения цифровых финансовых активов в России?

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений**

Методические материалы для оценивания знаний, умений и владений закреплены в соответствующих приказах, распоряжениях ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А. А. Максуров. – Москва: Дашков и К, 2020. –198 с.– URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1231984>
2. Блокчейн в платежных системах, цифровые финансовые активы и цифровые валюты: учебное пособие для магистратуры / под ред. Т. Э. Рождественской, А. А. Ситника. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 128 с.– URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1303020>
3. Актуальные проблемы блокчейн-технологий в финансовом праве: учебное пособие для магистратуры / под ред. Е. Ю. Грачевой, Л. Л. Арзумановой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 96 с. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1185656>

#### **Дополнительная литература**

4. . Уколов, В. Ф. Цифровизация: взаимодействие реального и виртуального секторов экономики: монография /
5. В.Ф. Уколов, В.В. Черкасов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 203 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-015640-8. -Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044339> (дата обращения: 27.05.2021).
6. Лямин, Л. В. Применение технологий электронного банкинга: риск-ориентированный подход [Электронный

7. ресурс] /Л. В. Лямин. - Москва: КНОРУС: ЦИПСИР, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-406-00978-9. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/408025> (дата обращения: 27.05.2021).
8. Гусева, А. И. Архитектура предприятия (продвинутый уровень).: Конспект лекций / Гусева А.И. - Москва: КУРС,
9. НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 137 с.: - ISBN 978-5-16-105631-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/762390> (дата обращения: 27.05.2021)

## 9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Электронный адрес</i>
<b>ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ</b>	
Кодекс. Информационно-правовая система	<a href="http://www.kodeks.net/">http://www.kodeks.net/</a>
Парк.РУ Справочно-правовая система	<a href="http://www.park.ru/">http://www.park.ru/</a>
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА И БАЗЫ ДАННЫХ</b>	
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>
Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора	<a href="http://www.rosfinnadzor.ru">www.rosfinnadzor.ru</a>
Официальный сайт Федерального казначейства	<a href="http://www.roskazna.ru">www.roskazna.ru</a>
Бухгалтерия.ru Бухучет, налоги, аудит	<a href="http://www.buhgalteria.ru/">http://www.buhgalteria.ru/</a>
Бухгалтерский учет и налоги - Портал информационной поддержки бухгалтерского учета в малом бизнесе	<a href="http://businessuchet.ru/">http://businessuchet.ru/</a>
Финам.ru	<a href="http://www.finam.ru/">http://www.finam.ru/</a>
Финансовая информационная служба	<a href="http://www.leader.ru/banking/">http://www.leader.ru/banking/</a>
<b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ</b>	
АКДИ “Экономика и жизнь”	<a href="http://www.akdi.ru/">http://www.akdi.ru/</a>
Финансовое моделирование, бюджетирование, планирование	<a href="http://www.finmodeling.ru">http://www.finmodeling.ru</a>
Интернет-издание по теории и практике финансового и международного учета	<a href="http://gaap.ru/diary/">http://gaap.ru/diary/</a>
Финанс	<a href="http://www.finansmag.ru/">http://www.finansmag.ru/</a>
Финансовый директор	<a href="http://www.fd.ru/">http://www.fd.ru/</a>
<b>ЛИТЕРАТУРА В INTERNET</b>	
Библиотека «Полка букиниста»	<a href="http://polbu.ru/">http://polbu.ru/</a>
Каталог ресурсов в помощь студенту	<a href="http://edu.uapa.ru/elibrary/">http://edu.uapa.ru/elibrary/</a>
Книжная поисковая система eBdb	<a href="http://www.ebdb.ru/">http://www.ebdb.ru/</a>
Электронная библиотека StudySpace в помощь студентам и аспирантам экономических вузов	<a href="http://studyspace.ru/istochniki-materiala-po-predmetam/ekonomika-i-">http://studyspace.ru/istochniki-materiala-po-predmetam/ekonomika-i-</a>

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Электронный адрес</i>
	<a href="http://pravo-14.html/">pravo-14.html/</a>
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
Экономический портал	<a href="http://institutiones.com/">http://institutiones.com/</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы. Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант-Плюс» др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <http://portal.ufrf.ru>.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

## **12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации программы бакалавриата Уральский филиал Финуниверситета располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.